

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 1 беті

Силлабус
Кафедра «Неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии»
Рабочая учебная программа дисциплины
(Силлабус) «Основы детской неврологии в
ПМСП»
 Образовательная программа
 «Педиатрия»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ODNPMSP 5304	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: Основы детской неврологии в ПМСП	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: морфология и физиология, патология органов и систем, введение в клинику, фармакология, основы детских болезней 1, 2, основы пропедевтики детских болезней	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: неврология в общей врачебной практике, детские болезни	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4 120 часов
1.5	Цикл: КПКТК	1.10	Компонент: ПД
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Дисциплина формирует фундаментальные теоретические знания закономерностях строения и функций нервной системы, симптомах и синдромах поражения различных ее отделов, кровоснабжении центральной нервной системы, а также изучает этиологию, патогенез, методы диагностики, лечения и профилактики нейрососудистых, нейромышечных, демиелинизирующих заболеваний, двигательных расстройств у детей.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики неврологических заболеваний у детей в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении неврологических заболеваний больных детей на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи при неврологических заболеваниях на догоспитальном и госпитальном этапе.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО1.	Демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний у детей; клинические показания к госпитализации; правила ведения больных на уровне ПМСП		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 2 беті

PO2.	Принимает участие в подготовке больных, в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с неврологическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в детской неврологии; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в детской неврологии; понимает значение принципов и культуры академической честности;					
PO3.	Формулирует стандартное определение острых неврологических состояний у детей; сбор анамнеза у данной категории больных;					
PO4.	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими больными, самостоятельно решает проблемы в области профессиональной деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.					
PO5.	Использует протоколы лечения у детей для выбора лекарственного средства					
PO6.	Интерпритирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документиаци					
PO7.	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими больными, проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1 РО 2 РО 3 РО 5	РО 1 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях у детей.				
	РО 4 РО 7	РО 6 Эффективно коммуницирует в медицинской практике с учетом особенностей психологии детского возраста, многокультурности, соблюдая принципы медицинской этики и деонтологии.				
	РО 6	РО 7 Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): клиника «ГБ №2», ул. Жандосова, 92 Электронный адрес: kafedranevrologii@bk.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		10	30		24	56
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Мустапаева	Кандидат	E-mail:	Научные	Автор более 80	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 3 беті

	Гульнара Абдымажитовна	медицинских наук, и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru Контактный телефон-87787886510	интересы: ангионеврология, неврология	научных статей, 1 учебного пособия.	
2.	Муминова Роза Кулматовна	Ассистент, завуч кафедры	E-mail: roza.muminova.94@mail.ru	Научные интересы: взрослая и детская неврология, инструментальные методы исследования в неврологии	Автор более 3-х научных статей	
3.	Есетова Айнура Амирхановна	Ассистент	E-mail: esetova.aynura@mail.ru Контактный телефон – 87789474404	Научные интересы: детская неврология, детская эпилептология, клиническая нейрофизиология, нейрореабилитация.	Автор более 30 научных статей	
4.	Абдраимова Салтанат Орынбасаровна	Ассистент	E-mail: salta1403@mail.ru Контактный телефон – 87018820308	Научные интересы: ангионеврология, неврология.	Автор более 10 научных статей	
5.	Сулейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	E-mail: suleymenov_mura@mail.ru Контактный телефон – 87754881848	Научные интересы: взрослая и детская неврология, инструментальные методы исследования в неврологии.	Автор более 5-ти научных статей	
8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	Родисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии и обучения	Формы/методы оценивания



1	Лекция. Тема. Введение в специальность. Структурные элементы нервной системы. Передача информации в нервной системе. Чувствительность, симптомы и синдромы поражения, методы исследования. Вегетативная нервная система, симптомы и синдромы поражения, методы исследования.	Описание и история развития неврологии. Передача информации в нервной системе. Медиаторы и рецепторы. Восходящие пути спинного мозга, классификация видов чувствительности, симптомы и синдромы поражения. Строение ВНС. Центральные и периферические отделы, симптомы и синдромы поражения	PO 1	2	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема. Чувствительность, симптомы и синдромы поражения, методы исследования. Вегетативная нервная система, симптомы и синдромы поражения, методы исследования.	Периферические и центральные отделы соматосенсорной системы. Передний спинальный тракт. Латеральный спинальный тракт. Расстройства чувствительности в зависимости от уровня поражения чувствительных путей. Исследования поверхностной и глубокой чувствительности. Синдромы расстройств поверхностной и глубокой чувствительности. Топическая	PO 1	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.



		диагностика поражения чувствительности. Гипоталамус. Аfferentные и эfferentные связи гипоталамуса. Функции гипоталамуса. Вегетативная нервная система. Симпатическая и парасимпатическая нервная система. Симптомы и синдромы поражения. Висцеральная и отраженная боль. Методы исследования вегетативной нервной системы. Топическая диагностика поражения вегетативной нервной системы.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО 1. Поперечный миелит 2. Рассеянный склероз 3. Синдром Гийена-Барре 4. Болезнь Фабри Болезнь Помпе	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	РО 1	2-5	Формат сдачи презентации и Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.
2	Лекция. Тема. Пирамидная система, симптомы и синдромы поражения, методы исследования. Периферическая нервная система,	Центральный отдел пирамидной системы и синдромы его поражения. Моторные зоны коры. Кортико-	РО 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь



	симптомы и синдромы поражения, методы исследования. Экстрапирамидная система, симптомы и синдромы поражения, методы исследования.	спинальный и кортико-нуклеарные пути. Синдромы поражения центрального отдела пирамидной системы. Периферический отдел пирамидной системы и синдромы его поражения. Топическая диагностика поражения пирамидной системы.				
	Практическое занятие. Пирамидная система, симптомы и синдромы поражения, методы исследования. Периферическая нервная система, симптомы и синдромы поражения, методы исследования. Экстрапирамидная система, симптомы и синдромы поражения, методы исследования.	Центральный отдел пирамидной системы и синдромы его поражения. Моторные зоны коры. Кортико-спинальный и кортико-нуклеарные пути. Синдромы поражения центрального отдела пирамидной системы. Периферический отдел пирамидной системы и синдромы его поражения. Топическая диагностика поражения пирамидной и экстрапирамидной системы.	РО 1	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом
	СРОП. Консультация по	На выбранную нозологию студент	РО 1	3-5	Формат сдачи	Оценка качества



	выполнению СРО 1. Задание СРО Боковой амиотрофический склероз 1. Инсульт спинного мозга 2. Острый рассеянный энцефаломиелит 3. Синдром ущемления плечевого сплетения 4. Синдром ущемления лучевого нерва 5. Синдром ущемления локтевого нерва Синдром ущемления срединного нерва	должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.			презентации и Microsoft PowerPoint	оформления, устный опрос.
3	Лекция. Тема. Ствол головного мозга. Функции и методы исследования 12 пар черепно-мозговых нервов.	Структура и роль ствола головного мозга.	РО 1	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема. Ствол головного мозга. 12 пар черепно-мозговых нервов	Ствол мозга: продолговатый мозг, мост, средний мозг. Топографическая анатомия ствола мозга. Двигательные, чувствительные и смешанные черепные нервы. ЧМН: ядра, состав и функции 1-12 пар ЧМН. Альтернирующие синдромы. Топическая	РО 2	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.



		диагностика поражения ЧМН. Методы исследования функции ЧМН.				
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО 1. Болезнь Вильсона — Вестфаля — Коновалова 2. Хорея Гентингтона. 3. Миастения Гравис 4. атаксия Мари-Фуа-Алажуанина. 5. Атаксия Пьера-Мари. Синдром Жиля де Туретта	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	РО 2	3-5	Формат сдачи презентации и Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.
4	Лекция. Тема. Функции и методы исследования 12 пар черепно-мозговых нервов. I, II, III, IV, V, VI пары ЧМН.	Ствол мозга: продолговатый мозг, мост, средний мозг. Топографическая анатомия ствола мозга. Двигательные, чувствительные и смешанные черепные нервы. ЧМН: ядра, состав и функции 1-6 пар черепно мозговых нервов. Альтернирующие синдромы. Топическая диагностика поражения черепно-мозговых нервов. Методы исследования	РО2	1	Обзорная лекция	Обратная связь



		функции черепно-мозговых нервов.				
	Практическое занятие. Тема. Функции и методы исследования 12 пар черепно-мозговых нервов. I, II, III, IV, V, VI пары ЧМН.	Ствол мозга: продолговатый мозг, мост, средний мозг. Топографическая анатомия ствола мозга. Двигательные, чувствительные, смешанные черепные нервы. ЧМН: ядра, состав и функции 1-6 пар черепно-мозговых нервов. Альтернирующие синдромы. Топическая диагностика поражения черепно-мозговых нервов. Методы исследования функции черепно-мозговых нервов.	PO2	4	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО 1. Нейробруцеллез 2. Нейросифилис 3. Невралгия тройничного нерва 4. Болезнь Рефсума 5. Оптиконейромиелиты Рассеянный склероз	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO2	2-5	Формат сдачи презентации и Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.
5	Лекция. Тема. Функции и методы исследования 12 пар черепно-мозговых нервов. VII, VIII, IX, X, XI, XII пар ЧМН.	Ствол мозга: продолговатый мозг, мост, средний мозг. Топографическая анатомия ствола мозга.	PO3	1	Обзорная лекция	Обратная связь



		Двигательные, чувствительные смешанные черепные нервы. ЧМН: ядра, состав и функции 7-12 пар черепно мозговых нервов. Альтернирующие синдромы. Топическая диагностика поражения черепно-мозговых нервов. Методы исследования функции черепно-мозговых нервов.				
	Практическое занятие. Тема. Функции и методы исследования 12 пар черепно-мозговых нервов. VII, VIII, IX, X, XI, XII пар ЧМН.	Ствол мозга: продолговатый мозг, мост, средний мозг. Топографическая анатомия ствола мозга. Двигательные, чувствительные смешанные черепные нервы. ЧМН: ядра, состав и функции 7-12 пар черепно мозговых нервов. Альтернирующие синдромы. Топическая диагностика поражения черепно-мозговых нервов. Методы исследования функции черепно-мозговых нервов.	РОЗ	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1.	На выбранную нозологию студент должен составить	РОЗ	3-5	Формат сдачи презентации	Оценка качества оформления,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 11 беті

	Задание СРО 1. Невропатии и неврит лицевого нерва. 2. Невралгия языкоглоточного нерва 3. Кохлерные и вестибулярные невропатии	clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.			и Microsoft PowerPoint	устный опрос.
	Рубежный контроль 1				Тестовые вопросы, устный опрос.	Тестирование, устный опрос.
6	Лекция. Тема. Неврологический осмотр новорожденного ребенка. Неврологический осмотр детей до 1 года и старше 1 года.	Неврологический осмотр является неотъемлемой частью клинического обследования новорожденного ребенка. Общее состояние новорожденного ребенка невозможно оценить без исследования деятельности ЦНС.	PO4	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема. Неврологический осмотр новорожденного ребенка. Неврологический осмотр детей до 1 года и старше 1 года.	Неврологический осмотр является неотъемлемой частью клинического обследования новорожденного ребенка. Общее состояние новорожденного ребенка невозможно оценить без исследования деятельности ЦНС.	PO4	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	СРОП. Консультация по	На выбранную нозологию студент	PO4	3-5	Формат сдачи	Оценка качества

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 12 беті

	выполнению СРО 1. Задание СРО 1. Амнестический синдром 2. Афазия Брока 3. Афазия Вернике 4. Пароксизмальные расстройства сознания	должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.			презентации и Microsoft PowerPoint	оформления, устный опрос.
7	Лекция. Тема. Инфекционные заболевания ЦНС и ПНС. Энцефалиты и менингиты.	Оболочки головного мозга. Ликвор. Менингеальный синдром, синдром внутричерепной гипертензии. Современные лабораторно-инструментальные, нейровизуализационные методы исследования в неврологии.	РО4	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема. Инфекционные заболевания ЦНС и ПНС. Энцефалиты и менингиты.	Оболочки головного мозга. Ликвор. Менингеальный синдром, синдром внутричерепной гипертензии. Современные лабораторно-инструментальные, нейровизуализационные методы исследования в неврологии.	РО4	4	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО 1. Менингококковый менингит 2. Туберкулезный менингит 3. Клещевой	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и	РО4	3-5	Формат сдачи презентации и Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 13 беті

	энцефалит	прогноз.				
8	Лекция. Тема. Нейромышечные заболевания. Спинальная мышечная атрофия.	Спинальная мышечная атрофия (СМА) — это группа генетических нейромышечных заболеваний, при которых развивается прогрессирующая слабость, атрофия и паралич мышц в результате поражения нервных клеток спинного мозга	PO5	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема. Нейро-мышечные заболевания. Спинальная мышечная атрофия.	Спинальная мышечная атрофия (СМА) — это группа генетических нейромышечных заболеваний, при которых развивается прогрессирующая слабость, атрофия и паралич мышц в результате поражения нервных клеток спинного мозга	PO5	4	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО 1. Геморрагический инсульт 2. Ишемический инсульт 3. Геморрагически-ишемическая энцефалопатия 4. Нейроинвазивность и	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO4	3-5	Формат сдачи презентации и Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 14 беті

	нейровирулентность вируса SARS CoV. Covid -19 ассоциированный тромбоз кавернозного синуса.					
9	Лекция. Тема. Пароксизмальные состояния: Эпилепсия у детей. Аффективно-респираторные пароксизмы. Фебрильные судороги. Первая помощь при судорожном синдроме.	Этиология, патогенез, классификация эпилепсии. Механизмы развития судорог при эпилепсии. Триггеры эпилепсии. Эпилептический очаг. Эпилептический статус, неотложная помощь	PO6	1	Обзорная лекция	Обратная связь
	Практическое занятие. Тема. Пароксизмальные состояния: Эпилепсия у детей. Аффективно-респираторные пароксизмы. Фебрильные судороги. Первая помощь при судорожном синдроме.	Этиология, патогенез, классификация эпилепсии. Механизмы развития судорог при эпилепсии. Триггеры эпилепсии. Эпилептический очаг. Эпилептический статус, неотложная помощь	PO6	3	TBL, Case-study, тематическая дискуссия.	тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом.
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО 1. Фотогенная первично генерализованная эпилепсия 2. Черепно-мозговая травма 3. Позвоночно-	На выбранную нозологию студент должен составить clinical case: жалобы, анамнез и общий осмотр, диагностика и диф. диагностика, тактика лечения и прогноз.	PO6	2-4	Формат сдачи презентации и Microsoft PowerPoint	Оценка качества оформления, устный опрос.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 15 беті

	спинальная травма 4. Расстройство аутистического спектра (РАС). Аутизм. 5. ЗППР					
	Рубежный контроль 2				Тестовые вопросы, устный опрос.	Тестировани е, устный опрос.

9.	Методы обучения	
9.1	Лекции	Обзорные, тематические.
9.2	Практические аниятия	Тематическая дискуссия, TBL, Case-study, метод стандартизированного пациента, основанное на клиническом случае (CBL), работа с медицинской литературой. Тестирование, устный и письменный опрос, работа с дидактическим материалом, решение ситуационных задач.
9.3	СРО/СРОП	Работа с учебной и дополнительной литературой, анализ научных медицинских статей, работа с поисковой базой данных (PubMed, MEDLINE, Web of Science и др.), подготовка реферата с проверкой на предмет плагиата; подготовка и защита презентации; составление алгоритмов первой доврачебной помощи;
9.4	Рубежный контроль	Демонстрация практических навыков, тестирование. Устный опрос.

10. Критерии оценивания

10.	Критерии оценок			
	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
	A	4,0	95-100	Отлично
	A -	3,67	90-94	
	B +	3,33	85-89	
	B	3,0	80-84	Хорошо
	B -	2,67	75-79	
	C +	2,33	70-74	
	C	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C -	1,67	60-64	
	D+	1,33	55-59	
	D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
	FX	0,5	25-49	
	F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 16 беті

Практические занятия		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный и письменный ответ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	70-89% правильных ответов
	Удовлетворительно Соответствует оценкам:	50-69% правильных ответов

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 17 беті

	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
	Неудовлетвори-тельно FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Менее 25% правильных ответов
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита эссе	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Сформулированная студентом проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Студент привёл не менее 2 примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	Формулированная студентом проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Студент привёл 1 пример из прочитанного текста, важный для понимания проблемы. Фактических ошибок, связанных с исходного текста, в комментарии нет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Сформулированная студентом проблема текста прокомментирована с опорой на исходный текст, но студент не привёл ни одного примера из прочитанного текста, важного для понимания проблемы,или в комментарии допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием проблемы исходного текста.
	Неудовлетвори-тельно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сформулированная студентом проблема не прокомментирована или прокомментирована без опоры на исходный текст,или в комментарии допущено более одной фактической ошибки, связанной с пониманием исходного текста.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Заполнение дидактического материала	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-	Дидактический материал заполнен аккуратно, в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием не менее 5 литературных источников. Заполнены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 18 беті

	94%)				
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дидактический материал заполнен аккуратно, в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием не менее 4 литературных источников. Заполнены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.			
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Дидактический материал заполнен неаккуратно и не сдан в назначенный срок, заполнен самостоятельно с использованием менее 3 литературных источников. При ответе на вопросы допускает грубые ошибки, не ориентируется в материале.			
	Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Работа не выполнена.			
В силлабус по дисциплине «Неврология» вносятся следующие дополнения и изменения: <i>пункт 10.1</i>					
10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	Демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей; клинические	Не демонстрирует основы диагностики неврологических заболеваний и	Понимает основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей.	Применяет знания при диагностики неврологических заболеваний и клинических	Анализирует демонстрирует знание основы диагностики неврологических заболеваний взрослых и детей;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 19 беті

	показания к госпитализации; правила ведения больных на дому	клинические показания взрослых и детей;		показаний у взрослых и детей;	клинические показания госпитализации; правила ведения больных на дому	
РО 2	Принимает участие в подготовке больных, принимает участие в выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования; применяет принципы безопасности при работе с психическими и наркологическими больными, участвует в организации профилактических мероприятий; применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; не применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в неврологии, психиатрии и психологии; не понимает значение принципов и культуры академической	Не называет основы выполнения лабораторно-инструментальных методов исследования и не применяет методы научных исследований и академического письма в неврологии, психиатрии и психологии; не применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в неврологии, психиатрии и психологии; не понимает значение принципов и культуры академической	Понимает важность работы в подготовке больных и выполнении лабораторно-инструментальных методов исследования.	Применяет знания при подготовке больных и участвует в организации профилактических мероприятий;	Анализирует нормативные документы	



	честности;					
РО 3	Формулирует стандартное определение острых неврологических, психических и наркологических состояний; сбор анамнеза у данной категории больных;	Не умеет определять острые неврологически е, психические и наркологически е состояния. Не называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологически х, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Не в полном объеме умеет определять острые неврологические, психические и наркологические состояния. Не полностью называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Не в полном объеме знает принципы и особенности сбора анамнеза у неврологических, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Определяет острые неврологически е, психические и наркологически е состояния. Называет симптомы острых неврологических, психических и наркологических состояний. Знает и применяет принципы и особенности сбора анамнеза у неврологически х, психических и наркологических пациентов при острых состояниях.	Формулирует определение острых неврологических, психических и наркологических состояний. Интерпретирует и классифицирует симптомы и синдромы неврологических, психических и наркологических состояний. Демонстрирует принципы и анализирует особенности сбора анамнеза у пациентов при острых неврологических, психических и наркологических состояниях.	
РО 4	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и	Не соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологическими, психическими и	Допускает ошибки в соблюдении конфиденциальности при работе с неврологическим	Соблюдает принципы конфиденциальности при работе с неврологически	Демонстрирует и соблюдает принципы конфиденциальности при работе с	

	наркологических и самостоятельно решает проблемы в области профессиональн й деятельности. Формирует позитивные отношения с коллегами.	и наркологическим и больными. Не умеет самостоятельно решать проблемы в области профессиональн й деятельности. Не знает принципов формирования позитивных отношении с коллегами.	и, психическими и наркологическим и больными. Не в полном объеме самостоятельно решает проблемы в области профессиональн й деятельности. Не в полном объеме понимает важность принципов формирования позитивных отношении с коллегами.	ми, психическими и наркологически ми больными. Самостоятельн о решает проблемы в области профессиональ ной деятельности. Знает принципы формирования позитивных отношении с коллегами.	неврологически ми, психическими и наркологически ми больными. Самостоятельно принимает решения в проблемах в области профессиональн ой деятельности. Анализирует принципы формирования позитивных отношении с коллегами.	
РО 5	Использует протоколы лечения для выбора лекарственного средства	Не демонстрирует знания протоколов лечения неврологических , психических и наркологических заболеваний. Не умеет выбрать необходимые лекарственные средства.	Не имеет достаточной уверенности в использовании протоколов лечения. Не проявляет собственно аргументированну ю позицию в выборе лекарственного средства.	В соответствии с требованиями использует протоколы лечения, но не проявляет самостоятельнос ти мышления. С неточностями аргументирует собственную позицию в выборе лекарственного средства.	Демонстрир ует полное понимание и знание протоколов, препаратов выбора при определенн ой нозологии. Проявляет самостоятел ьность мышления и аргументир ует собственну ю позицию в выборе лекарственн ого средства.	
РО 6	Интерпритирует, обосновывает данные анамнеза, оформляет медицинскую документацию	Не владеет техникой ведения пациента, не может обосновать и	Допускает неточности и нарушает логическую последовательност ь при заполнении	Правильно описывает последовательнос ть проводимых обследований и результатов,	Демонстрирует разносторонний глубокий анализ и оценивание данных при осуществлении	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 22 беті

		связать данные проведенных обследований	медицинской документации.	суждения отличаются всесторонним изучением состояния пациента, допущены небольшие стилистические ошибки.	наблюдения и ухода за пациентом, грамотно заполняет дневники ведения пациента. Имеет собственную аргументированную позицию.	
РО 7	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными, проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам.	Не владеет принципами соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет работать самостоятельно. Не показывает приверженности и профессиональным этическим нормам.	Не может выделить главное в принципах соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Не умеет в полном объеме проявлять самостоятельность. Не достаточно показывает приверженности профессиональным этическим нормам.	Осознает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Проявляет готовность работать самостоятельно. Демонстрирует приверженность профессиональным этическим нормам	Анализирует и обосновывает необходимость соблюдения конфиденциальности в профессиональных отношениях при работе с неврологическими, психическими и наркологическими больными. Демонстрирует самостоятельность в принятии решения. Имеет собственную позицию в отношении приверженности профессиональным этическим нормам.	
Критерии оценивания результата в проекта	Критерий	Описание			Баллы	
	1) <i>Определение проблемной ситуации и актуальности исследования</i>	Проблемы четко сформулированы, научно обоснованы и интегрированы. Актуальность темы исследования аргументирована.			15-20	
		Проблемы сформулированы и обоснованы.			10-14	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 23 беті

		Актуальность темы исследования аргументирована.		
		Проблемы частично сформулированы, не обоснованы. Актуальность темы исследования частично аргументирована.	5-9	
		Проблемы не сформулированы или поверхностно сформулированы, Актуальность темы не отражена.	0-4	
	2) Постановка цели проекта и определение задач для ее достижения	Цель сформулирована ясно и кратко. Задачи исследования полностью соответствуют цели.	15-20	
		Цель сформулирована, но слишком подробно описана. Задачи исследования соответствуют цели.	10-14	
		Цель сформулирована расплывчато. Задачи исследования частично соответствуют цели.	5-9	
		Цель сформулирована расплывчато или не сформулирована. Задачи исследования не соответствуют цели.	0-4	
	3) Подбор и использование литературы	Указаны наиболее актуальные публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных, в авторитетных изданиях. Ссылки указаны в тексте последовательно с номерами.	15-20	
		Указаны публикации/исследования, размещенные в полнотекстовых базах, данных из ограниченного числа источников. Ссылки в тексте указаны последовательно с номерами.	10-14	
		Указаны однотипные публикации/исследования, размещенные в открытом доступе в интернете. Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	5-9	
		Практически не используются полнотекстовые базы данных, авторитетные издания. Большая часть источников не относится к теме проекта. Ссылки в тексте не указаны.	0-4	
	4) Своевременное представление промежуточных	Систематическая публикация результатов проектной работы на доске Trello. Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	15-20	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 24 беті

	<i>результатов</i>			
		Периодическая публикация результатов проектной работы на доске Trello. Промежуточные результаты проекта представлены в срок.	10-14	
		Периодическая публикация результатов проектной работы на доске Trello. Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	5-9	
		Результаты проектной работы не публиковались на доске Trello. Промежуточные результаты проекта не представлены в срок.	0-4	
	<i>5) Личное участие, творческий подход к работе</i>	Согласно промежуточным результатам наблюдается коллективный творческий подход к решению задач, равномерное распределение функций и слаженная работа	15-20	
		Согласно промежуточным результатам наблюдается равномерное распределение функций в команде, слаженная работа	10-14	
		Согласно промежуточным результатам наблюдается неравномерное распределение функций в команде, слаженная работа	5-9	
		Согласно промежуточным результатам наблюдается формальное отношение участников к выполняемой работе, нет коллективного взаимодействия	0-4	
<i>Критерии 1-5 для промежуточной оценки проектной работы =PKI</i>			<i>Max 100</i>	
	<i>6) Глубина раскрытия темы проекта</i>	Тема проекта раскрыта полностью, при защите продемонстрированы глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Используются научные термины, наблюдается свободное оперирование ими. Используются современные методы исследований.	15-20	
		Тема проекта раскрыта, при защите продемонстрированы остаточные знания в рамках изучаемой программы. Описаны методы исследования, обоснованы пути достижения целей. Недостаточно используются научные термины. Текст изложен в логической последовательности.	10-14	
		Тема проекта раскрыта частично. Описание проекта не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.	5-9	
		Тема проекта не раскрыта. Описание проекта	0-4	

		не полное. Не используются научные термины. Текст изложен хаотично.		
	7) <i>Объективность и достоверность полученных результатов, их практическая значимость</i>	Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Указана применимость результатов исследований, целевые потребители результатов.	15-20	
		Результаты полностью отражают исследования, объективны, достоверны. Приводятся таблицы, рисунки, формулы. Не указаны применимость результатов исследований, целевые потребители результатов	10-14	
		Результаты частично отражают исследования, объективны, достоверны. Таблицы, рисунки, формулы приведены в недостаточном количестве.	5-9	
		Результаты не отражают исследования, не объективны, не достоверны. Не приводятся или недостаточно приводятся таблицы, рисунки, формулы.	0-4	
	8) <i>Формулировка выводов</i>	Выводы сформулированы верно, аргументированы и полностью отражают результаты исследований.	15-20	
		Выводы сформулированы верно, аргументированы, но частично отражают результаты исследований.	10-14	
		Выводы сформулированы не полно, не достаточно аргументированы и частично отражают результаты исследований.	5-9	
		Выводы сформулированы не верно, не аргументированы и частично отражают или не отражают результаты исследований.	0-4	
	9) <i>Достижение цели проекта и решение поставленных задач</i>	Цель проекта достигнута. Все поставленные задачи решены полностью.	15-20	
		Цель проекта в целом достигнута. Поставленные задачи решены не полностью.	10-14	
		Цель проекта достигнута частично. Не все поставленные задачи решены.	5-9	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 26 беті

		Цель проекта не достигнута. Поставленные задачи решены частично или не решены.	0-4	
	10) Соответствие оформления проекта предъявляемым требованиям и защита проекта	В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности, лаконично, грамотно. Соблюдаются технические требования к оформлению проекта. Презентация наглядна. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	15-20	
		В проекте отражены и раскрыты все разделы. Текст изложен в логической последовательности. Имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта соблюдены не полностью. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик демонстрирует профессиональную осведомленность и артистизм.	10-14	
		В проекте отражены все разделы. Логическая последовательность изложения материала не всегда соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, скован.	5-9	
		В проекте отражены не все разделы. Логическая последовательность изложения материала не соблюдается. Имеются грамматические и стилистические ошибки. Технические требования к оформлению проекта не соблюдены. Презентация не отличается наглядностью. При защите докладчик не демонстрирует глубокое знание темы, затрудняется при ответах на вопросы, скован.	0-4	
Критерии 6-10 для итоговой оценки проектной работы =PK2			Max 100	

11.	Учебные ресурсы	
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты,	Детская неврология. Мухин Петрухин. Атлас по неврологии. Киспаева Т.Т. , 2015/ https://aknurpress.kz/login Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. ,	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии		044-56/116
Силлабус		28 беттің 27 беті

другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	2019https://aknurpress.kz/login Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т. , 2014https://aknurpress.kz/login Анарбаева А.А. Амбулаторлық деңгейде неврологиялық науқастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4.http://rmebrk.kz/
Электронные учебники	Основная: 1. Е.И. Гусев Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология.: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. доп.; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 2. Ахметова Ж.Б. Семиотика поражения черепно-мозговых нервов : учебное пособие / Ж. Б. Ахметова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 162 с. Экземпляры: всего:15 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(12) 3. Киспаева Т. Т. Атлас по неврологии : учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. Экземпляры: всего:25 - ЧЗ-2(2), ЧЗ-3(1), АУЛ(22) Дополнительная: 1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016.в)
Лабораторные физические ресурсы	http://lib.ukma.kz
Специальные программы	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналы (электронные журналы)	http://rmebrk.kz/
Литература	http://www.studmedlib.ru

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- на занятиях быть в специальной одежде (белые халаты, колпаки);
- обязательное посещение лекций и семинарских занятий согласно расписанию;
- не опаздывать на занятия;
- не пропускать занятия, в случае болезни предоставлять справку;
- пропущенные занятия по уважительной причине отрабатывать в определенное преподавателем время;
- за каждый пропуск лекций штрафной балл составляет 1 балл от результата РК за каждую лекцию;
- за каждый пропуск СРОП штрафной балл составляет 2 балла от результата сдачи СРО;
- выполнять СРО по графику;
- посещение СРОП по расписанию обязательно!

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии Силлабус		044-56/116 28 беттің 28 беті

- каждый студент несет ответственность за санитарное состояние своего рабочего места, за соблюдение личной гигиены;
- студент должен активно участвовать в обсуждении темы занятия; уметь работать в команде; должен соблюдать медицинскую этику и деонтологию при работе с пациентами и коллегами;
- студент должен соблюдать требования внутреннего распорядка ЮКМА и клинической базы и правила техники безопасности; бережно относиться к имуществу и оборудованию кафедры и клинической базы.

При невыполнении разделов работы к студентам применяются штрафные меры:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;
- при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка за СРО – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;
- при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается;
- при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение;
- при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета;

студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к экзамену по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
	Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента		
	Политика выставления оценок по дисциплине		
14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркисбекова Н.А</u>	<u>[Подпись]</u>
Дата пересмотра	Протокол № <u>11</u>	ФИО Прецидатель КОП	Подпись
<u>06.06.2023</u>		<u>Садогкова А.М</u>	<u>[Подпись]</u>
Дата утверждения	Протокол № <u>11</u>	Ф.И.О. заведующего	Подпись
<u>12.06.2023</u>		<u>Наркисбекова Н.А</u>	<u>[Подпись]</u>